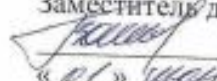


Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
Сургутский финансово-экономический колледж  
(Сургутский филиал Финиуниверситета)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР  
 Е.В. Гримчак  
« 01 » июня 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ОГСЭ. 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Сургут – 2023 г.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с рабочей программой дисциплины ОГСЭ. 04 Физическая культура, утвержденной Сургутским филиалом Финуниверситета в 2023 году.

Разработчик: Минахметова Светлана Владимировна, преподаватель

Фонд оценочных средств учебной дисциплины рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол от « 31 » мая 2023 г. № 13  
Председатель ПЦК  Л.М. Талипова

**СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                        |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ                                                     | 4  |
| 2. СТРУКТУРА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО<br>КОНТРОЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | 7  |
| 3. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ                                                          | 9  |
| 4. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ                                                                  | 15 |

**1. Паспорт фонда оценочных средств**  
**по дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура**  
**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

| <b>Код и наименование компетенции</b>                                                                                                                       | <b>Компонентный состав компетенций</b>                                                                                         |                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                             | <b>Уметь</b>                                                                                                                   | <b>Знать</b>                                                                                                                 |
| ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; | о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                             | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; | о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;                                |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                        | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; | о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;                                |
| ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда                                                                                     | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; | о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни. |

## 2. СТРУКТУРА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

| Контролируемые разделы,<br>темы дисциплины                                                                                             | ОК                       | Наименование оценочного средства |                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
|                                                                                                                                        |                          | Текущий контроль                 | Промежуточная аттестация           |
| Раздел 1. Основы теории и методики физической культуры                                                                                 |                          |                                  |                                    |
| Тема 1.1 Роль физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека, в сохранении и укреплении его здоровья. | ОК01,<br>ОК10,           | Устные ответы                    | Вопросы дифференцированного зачета |
| Раздел 2. Легкая атлетика                                                                                                              |                          |                                  |                                    |
| Тема 2.1 Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Переменный бег. Контроль ЧСС.и функционирования государства                | ОК02,<br>ОК 3,<br>ОК10,  | Тестовое задание                 | Вопросы дифференцированного зачета |
| Тема 2.2 Совершенствование беговых упражнений. Бег на короткие дистанции. Бег 30 м. 60 м.                                              | ОК02,<br>ОК 3,<br>ОК10,  | Тестовое задание                 | Вопросы дифференцированного зачета |
| Тема 2.3 Выбегание с низкого старта. Техника финиширования. Бег100 м. Прыжки со скакалкой.                                             | ОК02,<br>ОК 3,<br>ОК10,  | Тестовое задание                 | Вопросы дифференцированного зачета |
| Тема 2.4 Бег на средние дистанции- 500 м. Прыжок в длину с места.                                                                      | ОК02,<br>ОК 3,<br>ОК10,  | Тестовое задание                 | Вопросы дифференцированного зачета |
| Тема 2.5 Кроссовая подготовка. Совершенствование техники передачи эстафетной палочки.                                                  | ОК02,<br>ОК 3,<br>ОК10,  | Тестовое задание                 | Вопросы дифференцированного зачета |
| Тема 2.6 Кросс -2000 м.-дев., 3000 м.-юн.                                                                                              | ОК02,<br>ОК 3,<br>ОК 10, | Тестовое задание                 | Вопросы дифференцированного зачета |
| Тема 2.7 Челночный бег. Техника метания гранаты.                                                                                       | ОК02,<br>ОК 3,<br>ОК10,  | Тестовое задание                 | Вопросы дифференцированного зачета |
| Тема 2.8 Совершенствование техники метания малого мяча.                                                                                | ОК02,<br>ОК 3,<br>ОК10,  | Тестовое задание                 | Вопросы дифференцированного зачета |

|                                                                                                                   |                         |                  |                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------|------------------------------------|
| Тема 2.9 Совершенствование прыжков в высоту способом «Перешагивание». Бег с препятствиями. Прыжки через скакалку. | ОК02,<br>ОК 3,<br>ОК10, | Тестовое задание | Вопросы дифференцированного зачета |
| Тема 2.10 Прыжки в высоту способом «Перешагивание». Беговые, прыжковые и подводящие упражнения.                   | ОК02,<br>ОК 3,<br>ОК10, | Тестовое задание | Вопросы дифференцированного зачета |
| Раздел 3. Волейбол                                                                                                |                         |                  |                                    |
| Тема 3.1 Техника безопасности на занятиях волейболом. Совершенствование перемещений, стойки волейболиста.         | ОК 2,<br>ОК 3,<br>ОК 6, | Тестовое задание | Вопросы дифференцированного зачета |
| Тема 3.2 Верхняя и нижняя передачи мяча, Совершенствование техники подачи мяча.                                   | ОК 2,<br>ОК 3,<br>ОК 6, | Тестовое задание | Вопросы дифференцированного зачета |
| Тема 3.3. Взаимодействие игроков. Страховка у сетки.                                                              | ОК 2,<br>ОК 3,<br>ОК 6, | Тестовое задание | Вопросы дифференцированного зачета |
| Тема 3.4 Перемещения игрока. Совершенствование техники нападающего удара.                                         | ОК 2,<br>ОК 3,<br>ОК 6, | Тестовое задание | Вопросы дифференцированного зачета |
| Тема 3.5 Передача мяча над собой. Техника владения мячом.                                                         | ОК 2,<br>ОК 3,<br>ОК 6, | Тестовое задание | Вопросы дифференцированного зачета |
| Тема 3.6 . Изучение индивидуально-тактических действий в парах. Техника и тактика игры в нападении. ОФП.          | ОК 2,<br>ОК 3,<br>ОК 6, | Тестовое задание | Вопросы дифференцированного зачета |
| Тема 3.7 Техника и тактика защиты. Передача мяча над собой.                                                       | ОК 2,<br>ОК 3,<br>ОК 6, | Тестовое задание | Вопросы дифференцированного зачета |
| Тема 3.8 Развитие прыгучести посредством подготовительных упражнений. Совершенствование техники блокирования.     | ОК 2,<br>ОК 3,<br>ОК 6, | Тестовое задание | Вопросы дифференцированного зачета |
| Тема 3.9 Поддача мяча Закрепление техники прямого нападающего удара.                                              | ОК 2,<br>ОК 3,<br>ОК 6, | Тестовое задание | Вопросы дифференцированного зачета |

|                                                                                                   |                         |                  |                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------|------------------------------------|
| Тема 3.10 Развитие игрового мышления посредством игры в волейбол. Двухсторонняя игра.             | ОК 2,<br>ОК 3,<br>ОК 6, | Тестовое задание | Вопросы дифференцированного зачета |
| Раздел 4. Баскетбол                                                                               |                         |                  |                                    |
| Тема 4.1 Техника безопасности на занятиях баскетболом. Перемещение игрока. Ловля и передача мяча. | ОК 2,<br>ОК 3,<br>ОК 6, | Тестовое задание | Вопросы дифференцированного зачета |
| Тема 4.2 Ведение мяча. Перехват. Бросок в кольцо.                                                 | ОК 2,<br>ОК 3,<br>ОК 6, | Тестовое задание | Вопросы дифференцированного зачета |
| Тема 4.3 Техника и тактика нападения. Штрафной бросок.                                            | ОК 2,<br>ОК 3,<br>ОК 6, | Тестовое задание | Вопросы дифференцированного зачета |
| Тема 4.4 Техника и тактика защиты. Боковой бросок из-под щита. Финты /обманные движения /.        | ОК 2,<br>ОК 3,<br>ОК 6, | Тестовое задание | Вопросы дифференцированного зачета |
| Тема 4.5 Сдача контрольных нормативов                                                             | ОК 2,<br>ОК 3,<br>ОК 6, | Тестовое задание | Вопросы дифференцированного зачета |
| Тема 4.6 Развитие и совершенствование физических и профессиональных качеств                       | ОК 2,<br>ОК 3,<br>ОК 6, | Тестовое задание | Вопросы дифференцированного зачета |
| Тема 4.7 Анатомо-морфологические особенности и физиологические функции организма.                 | ОК 2,<br>ОК 3,<br>ОК 6, | Тестовое задание | Вопросы дифференцированного зачета |
| Тема 4.8 Бросок мяча после ведения. Позиционное нападение и личная защита.                        | ОК 2,<br>ОК 3,<br>ОК 6, | Тестовое задание | Вопросы дифференцированного зачета |
| Тема 4.9 3-х очковый бросок. Учебная игра. ОФП.                                                   | ОК 2,<br>ОК 3,<br>ОК 6, | Тестовое задание | Вопросы дифференцированного зачета |
| Тема 4.10 Учебно-тренировочная игра.                                                              | ОК 2,<br>ОК 3,<br>ОК 6, | Тестовое задание | Вопросы дифференцированного зачета |
| Тема 4.11 Взаимодействие игроков на площадке. Двухсторонняя игра.                                 | ОК 2,<br>ОК 3,<br>ОК 6, | Тестовое задание | Вопросы дифференцированного зачета |

|                                                                                                                                                                                                  |                         |                  |                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------|------------------------------------|
| Тема 4.12 Двухсторонняя игра.                                                                                                                                                                    | ОК 2,<br>ОК 3,<br>ОК 6, | Тестовое задание | Вопросы дифференцированного зачета |
| Раздел 5. Гимнастика                                                                                                                                                                             |                         |                  |                                    |
| Тема 5.1 Техника безопасности на занятиях по гимнастике. Разучивание комплекса упражнений по типу аэробики, Фитнес.                                                                              | ОК 2,<br>ОК 3,<br>ОК 6, | Тестовое задание | Вопросы дифференцированного зачета |
| Тема 5.2 Совершенствование комплекса упражнений по типу аэробики, Фитнес с гимнастическим мячом. ППФП.                                                                                           | ОК 2,<br>ОК 3,<br>ОК 6, | Тестовое задание | Вопросы дифференцированного зачета |
| Тема 5.3 Фитбол. Совершенствование акробатических упражнений. ППФП.                                                                                                                              | ОК 2,<br>ОК 3,<br>ОК 6, | Тестовое задание | Вопросы дифференцированного зачета |
| Тема 5.4 Развитие двигательных качеств посредством ОРУ в парах на сопротивление. Совершенствование методики определения ЧСС после нагрузки для определения тренированности и самоконтроля. ППФП. | ОК 2,<br>ОК 3,<br>ОК 6, | Тестовое задание | Вопросы дифференцированного зачета |
| Тема 5.5 Совершенствование элементов акробатики - стойка на руках, «мост» с переворотом в упор присев, переворот боком. Акробатическая комбинация.                                               | ОК 2,<br>ОК 3,<br>ОК 6, | Тестовое задание | Вопросы дифференцированного зачета |
| Тема 5.6 Комплекс упражнения по типу аэробики, шейпинг с мячом. Танцевальные шаги. Акробатическая комбинация.                                                                                    | ОК 2,<br>ОК 3,<br>ОК 6, | Тестовое задание | Вопросы дифференцированного зачета |
| Тема 5.7 Повороты. Прыжки. Упражнения на бревне (г/скамейке). Комплекс гимнастических упражнений для коррекции фигуры. ППФП.                                                                     | ОК 2,<br>ОК 3,<br>ОК 6, | Тестовое задание | Вопросы дифференцированного зачета |
| Тема 5.8 Организация и методика проведения корректирующей гимнастики при нарушениях осанки. ППФП.                                                                                                | ОК 2,<br>ОК 3,<br>ОК 6, | Тестовое задание | Вопросы дифференцированного зачета |
| Тема 5.9 Разучивание и                                                                                                                                                                           | ОК 2,                   | Тестовое задание | Вопросы                            |



|                                                                                                                             |                         |                  |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------|------------------------------------|
| совершенствование выполнения комплексов общеразвивающих упражнений оздоровительной направленности. ППФП.                    | ОК 3,<br>ОК 6,          |                  | дифференцированного зачета         |
| Тема 5.10 Развитие отдельных физических качеств и функциональных возможностей организма.                                    | ОК 2,<br>ОК 3,<br>ОК 6, | Тестовое задание | Вопросы дифференцированного зачета |
| Раздел 6 Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)                                                            |                         |                  |                                    |
| Тема 6.1 Разучивание и совершенствование выполнения комплексов упражнений производственной гимнастики                       | ОК02,<br>ОК03,<br>ОК10, | Тестовое задание | Вопросы дифференцированного зачета |
| Тема 6.2 Разучивание и совершенствование выполнения упражнений для профилактики профессиональных заболеваний и травматизма. | ОК02,<br>ОК03,<br>ОК10, | Тестовое задание | Вопросы дифференцированного зачета |
| Тема 6.3 Совершенствование ППФП, направленной на развитие выносливости                                                      | ОК02,<br>ОК03,<br>ОК10, | Тестовое задание | Вопросы дифференцированного зачета |
| Тема 6.4 Совершенствование ППФП, направленной на развитие точности двигательного и зрительного анализаторов.                | ОК02,<br>ОК03,<br>ОК10, | Тестовое задание | Вопросы дифференцированного зачета |
| Тема 6.5 Развитие координации двигательных действий.                                                                        | ОК02,<br>ОК03,<br>ОК10, | Тестовое задание | Вопросы дифференцированного зачета |
| Тема 6.6 Развитие вестибулярной устойчивости. Подвижные игры.                                                               | ОК02,<br>ОК03,<br>ОК10, | Тестовое задание | Вопросы дифференцированного зачета |
| Тема 6.7 Упражнения для развития мышц плечевого пояса, ног, мышц брюшного пресса. Спортивные игры.                          | ОК02,<br>ОК03,<br>ОК10, | Тестовое задание | Вопросы дифференцированного зачета |
| Тема 6.8 Развитие силы, выносливости, гибкости. Спортивные игры.                                                            | ОК02,<br>ОК03,<br>ОК10, | Тестовое задание | Вопросы дифференцированного зачета |
| Тема 6.9. Формирование правильной осанки. Развитие координационных способностей.                                            | ОК02,<br>ОК03,<br>ОК10, | Тестовое задание | Вопросы дифференцированного зачета |

|                                                                              |                         |                  |                                    |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------|------------------------------------|
| Тема 6.10 Развитие выносливости. Спортивная ходьба. Совершенствование ППФП   | ОК02,<br>ОК03,<br>ОК10, | Тестовое задание | Вопросы дифференцированного зачета |
| Тема 6.11 Воспитание скоростно-силовых качеств.                              | ОК02,<br>ОК03,<br>ОК10, | Тестовое задание | Вопросы дифференцированного зачета |
| Тема 6.12 Совершенствование способности поддерживать равновесие.             | ОК02,<br>ОК03,<br>ОК10, | Тестовое задание | Вопросы дифференцированного зачета |
| Тема 6.13 Воспитание специальной выносливости.                               | ОК02,<br>ОК03,<br>ОК10, | Тестовое задание | Вопросы дифференцированного зачета |
| Тема 6.14 Профилактика нарушений осанки и плоскостопия. Массаж и самомассаж. | ОК02,<br>ОК03,<br>ОК10, | Тестовое задание | Вопросы дифференцированного зачета |
| Тема 6.15 Методические основы производственной физической культуры           | ОК02,<br>ОК03,<br>ОК10, | Тестовое задание | Вопросы дифференцированного зачета |
| Тема 6.16 Сдача контрольных нормативов.                                      |                         | Тестовое задание | Вопросы дифференцированного зачета |

### 3. Комплект оценочных средств

Задания для текущего контроля успеваемости

#### Задание 1.

*Прочитайте текст, выберите один верный ответ из трех предложенных*

Способность выполнять координационно-сложные двигательные действия называется:

- а. ловкостью
- б. гибкостью
- в. силовой выносливостью

#### Задание 2.

*Прочитайте текст, выберите один верный ответ из трех предложенных*

Мужчины не принимают участие в:

- а. керлинге
- б. художественной гимнастике
- в. спортивной гимнастик

#### Задание 3.

*Прочитайте текст, выберите один верный ответ из трех предложенных*

Видом спорта, в котором обеспечивается наибольший эффект развития гибкости, является:

- а. гимнастика
- б. керлинг
- в. бокс

**Задание 4.**

*Прочитайте текст, выберите один верный ответ из трех предложенных*

Под физической культурой понимается:

- а. выполнение физических упражнений
- б. ведение здорового образа жизни
- в. наличие спортивных сооружений

**Задание 5.**

*Прочитайте текст, выберите один верный ответ из трех предложенных*

Правильной можно считать осанку, если, стоя у стены, человек касается ее:

- а. затылком, ягодицами, пятками
- б. затылком, спиной, пятками
- в. затылком; лопатками, ягодицами, пятками

**Задание 6.**

*Прочитайте текст, выберите один верный ответ из трех предложенных*

В уроках физкультуры выделяют подготовительную, основную, заключительную части, потому что:

- а. перед уроком, как правило, ставятся задачи и каждая часть предназначена для решения одной из них
- б. так учителю удобнее распределять различные по характеру упражнения
- в. выделение частей урока связано с необходимостью управлять динамикой работоспособности занимающихся

**Задание 7.**

*Прочитайте текст, выберите один верный ответ из трех предложенных*

Способность выполнять движения с большой амплитудой за счет эластичности мышц, сухожилий, связок – это:

- а. быстрота
- б. гибкость
- в. силовая выносливость

**Задание 8.**

*Прочитайте текст, выберите один верный ответ из трех предложенных*

Быстрота необходима при:

- а. рывке штанги
- б. спринтерском беге
- в. Гимнастике

**Задание 9.**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Установите правильную последовательность фаз бега на короткие дистанции:

- 1) старт;
- 2) финиширование;
- 3) стартовый разбег;
- 4) бег по дистанции

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

#### **Задание 10.**

*Прочитайте текст и выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа*

Какой вид спорта является самым массовым видом спорта, где граждане принимают активное участие в физкультурных мероприятиях и массовых спортивных мероприятиях.

- 1) бег;
- 2) волейбол;
- 3) гимнастика;
- 4) теннис.

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 11.**

*Прочитайте текст, выберите один верный ответ из трех предложенных*

Верхняя передача мяча выполняется приемом мяча:

- а. на все пальцы обеих рук.
- б. на ладони.
- в. на большой и указательный пальцы обеих рук.

#### **Задание 12.**

*Прочитайте текст, выберите один верный ответ из трех предложенных*

Если при подаче мяч коснулся сетки и перелетел на сторону соперника, то:

- а. подача повторяется.
- б. игра продолжается.
- в. подача считается проигранной.

#### **Задание 13.**

*Прочитайте текст, выберите один верный ответ из трех предложенных*

Напишите, какие действия или термины относятся к волейболу:

- 1) очко, 2) гол, 3) зона, 4) пенальти, 5) подсечка, 6) переход, 7) блок, 8) вне игры, 9) партия, 10) штрафной удар.
- а. 1, 3, 6, 7, 9.
- б. 1, 2, 5, 7, 10.
- в. 2, 4, 5, 6, 8.

#### **Задание 14.**

*Прочитайте текст, выберите один верный ответ из трех предложенных*

Высота сетки в мужском волейболе составляет:

- а. 243 см
- б. 220 см
- в. 263 см

**Задание 15.**

*Прочитайте текст, выберите один верный ответ из трех предложенных*

Сколько еще касаний мяча может сделать принимающая подачу команда, если прием мяча с подачи считать первым касанием?

- а. одно.
- б. два.
- в. три.

**Задание 16.**

*Прочитайте текст, выберите один верный ответ из трех предложенных*

С какого приема начинается игра в баскетбол?

- а. с подбрасывания мяча
- б. с вбрасывания мяча.
- в. с разыгрывания мяча в центральном круге

**Задание 17.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Физическая культура представляет собой систему спортивной деятельности, направленной на гармоничное развитие духовных и физических сил человека. Раскройте понятие «физической культуры».

Ответ: Физическая культура – это.....

**Задание 18.**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Установите правильную последовательность обучения технике броска баскетбольного мяча двумя руками от груди:

- 1) броски мяча со средней дистанции (3м – 3,60м);
- 2) согласованность движений рук и ног;
- 3) броски мяча в сочетании с другими техническими приёмами;
- 4) исходное положение;
- 5) бросок мяча с близкой дистанции (1,5м – 2м);
- 6) выпуск мяча с различной траекторией полёта.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

**Задание 19.**

*Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных*

Что такое здоровье?

- а) отсутствие болезней и физических дефектов
- б) отсутствие вредных привычек
- в) состояние равновесия между адаптивными возможностями организма к условиям среды, постоянно меняющимися
- г) состояние полного физического, душевного и социального благополучия

**Задание 20.**

*Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных*

Какое содержание включает понятие "здоровый образ жизни"?

- а) активная деятельность людей, направленная на сохранение и укрепление (улучшения) здоровья
- б) отказ от вредных привычек
- в) активизация резервных возможностей человека
- г) типичные формы повседневной жизни

#### 4. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ

| № задания | Верный ответ | Критерии                                                       | Тип заданий                                                                        | Уровень сложности | Код компетенции               | Время выполнения задания |
|-----------|--------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------------|
| 1         | б            | 1 б – полное правильное соответствие<br>0 б – остальные случаи | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из трех предложенных | базовый           | ОК02<br>ОК03<br>ОК06<br>ОК010 | 1-3 мин                  |
| 2         | б            | 1 б – полное правильное соответствие<br>0 б – остальные случаи | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из трех предложенных | базовый           | ОК02<br>ОК03<br>ОК06<br>ОК010 | 1-3 мин                  |
| 3         | а            | 1 б – полное правильное соответствие<br>0 б – остальные случаи | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из трех предложенных | базовый           | ОК02<br>ОК03<br>ОК06<br>ОК010 | 1-3 мин                  |
| 4         | а            | 1 б – полное правильное соответствие<br>0 б –                  | Задание комбинированного типа с выбором одного                                     | базовый           | ОК02<br>ОК03<br>ОК06<br>ОК010 | 1-3 мин                  |

|    |                                                                                                          |                                                                |                                                                                    |            |                               |         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------|---------|
|    |                                                                                                          | остальные случаи                                               | верного ответа из трех предложенных                                                |            |                               |         |
| 5  | в                                                                                                        | 1 б – полное правильное соответствие<br>0 б – остальные случаи | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из трех предложенных | базовый    | OK02<br>OK03<br>OK06<br>OK010 | 1-3 мин |
| 6  | в                                                                                                        | 1 б – полное правильное соответствие<br>0 б – остальные случаи | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из трех предложенных | базовый    | OK02<br>OK03<br>OK06<br>OK010 | 1-3 мин |
| 7  | б                                                                                                        | 1 б – полное правильное соответствие<br>0 б – остальные случаи | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из трех предложенных | базовый    | OK02<br>OK03<br>OK06<br>OK010 | 1-3 мин |
| 8  | б                                                                                                        | 1 б – полное правильное соответствие<br>0 б – остальные случаи | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из трех предложенных | базовый    | OK02<br>OK03<br>OK06<br>OK010 | 1-3 мин |
| 9  | 1423                                                                                                     | 1 б – полное правильное соответствие<br>0 б – остальные случаи | Задание закрытого типа на установление последовательности                          | повышенный | OK02<br>OK03<br>OK06<br>OK010 | 3-5 мин |
| 10 | 1<br>Обоснование: бег является наиболее простым и доступным видом упражнений, а потому и самым массовым. | 1 б – полное правильное соответствие<br>0 б – остальные случаи | Задание открытого типа с развернутым ответом                                       | повышенный | OK02<br>OK03<br>OK06<br>OK010 | 3-5 мин |
| 11 | а                                                                                                        | 1 б – полное правильное соответствие<br>0 б –                  | Задание комбинированного типа с выбором одного                                     | базовый    | OK02<br>OK03<br>OK06<br>OK010 | 1-3 мин |

|    |                                                                                                |                                                                |                                                                                    |            |                               |          |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------|----------|
|    |                                                                                                | остальные случаи                                               | верного ответа из трех предложенных                                                |            |                               |          |
| 12 | б                                                                                              | 1 б – полное правильное соответствие<br>0 б – остальные случаи | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из трех предложенных | базовый    | OK02<br>OK03<br>OK06<br>OK010 | 1-3 мин  |
| 13 | б                                                                                              | 1 б – полное правильное соответствие<br>0 б – остальные случаи | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из трех предложенных | базовый    | OK02<br>OK03<br>OK06<br>OK010 | 1-3 мин  |
| 14 | а                                                                                              | 1 б – полное правильное соответствие<br>0 б – остальные случаи | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из трех предложенных | базовый    | OK02<br>OK03<br>OK06<br>OK010 | 1-3 мин  |
| 15 | б                                                                                              | 1 б – полное правильное соответствие<br>0 б – остальные случаи | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из трех предложенных | базовый    | OK02<br>OK03<br>OK06<br>OK010 | 1-3 мин  |
| 16 | в                                                                                              | 1 б – полное правильное соответствие<br>0 б – остальные случаи | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из трех предложенных | базовый    | OK02<br>OK03<br>OK06<br>OK010 | 1-3 мин  |
| 17 | деятельность, направленная на укрепление здоровья и развитие физических способностей человека. | 1 б – полное правильное соответствие<br>0 б – остальные случаи | Задание открытого типа с развернутым ответом                                       | высокий    | OK02<br>OK03<br>OK06<br>OK010 | 5-10 мин |
| 18 | 526134                                                                                         | 1 б – полное правильное соответствие<br>0 б – остальные случаи | Задание закрытого типа на установление последовательности                          | повышенный | OK02<br>OK03<br>OK06<br>OK010 | 3-5 мин  |



|    |   |                                                                            |                                                                                                          |         |                               |         |
|----|---|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------|---------|
| 19 | в | 1 б – полное<br>правильное<br>соответствие<br>0 б –<br>остальные<br>случаи | Задание<br>комбинированно<br>го типа с<br>выбором одного<br>верного ответа<br>из четырех<br>предложенных | базовый | ОК02<br>ОК03<br>ОК06<br>ОК010 | 1-3 мин |
| 20 | в | 1 б – полное<br>правильное<br>соответствие<br>0 б –<br>остальные<br>случаи | Задание<br>комбинированно<br>го типа с<br>выбором одного<br>верного ответа<br>из четырех<br>предложенных | базовый | ОК02<br>ОК03<br>ОК06<br>ОК010 | 1-3 мин |

### Оценивание заданий с развернутым ответом

Критерии оценки:

1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок)
2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)
3. Обоснованность ответа (наличие аргументов)
4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала)
5. Сопоставимость с эталонными ответом.